Управление образования Администрации Колпашевского района

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
Администрации Колпашевского района

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Колпашевского района за 2016 год

г.Колпашево, 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть

Муниципальное образование «Колпашевский район» (далее – МО «Колпашевский район») расположено в юго-восточной части Западно-Сибирской равнины. Относится к группе северных районов Томской области. Общая площадь территории района составляет 17112 кв. км, в том числе город Колпашево – 266 кв.км. Удалённость районного центра от г.Томска составляет более 300 км. Территорию муниципального образования почти посередине с юго-запада на северо-восток пересекает река Обь.

На основании Постановления Совета Министров СССР от 10 ноября 1967 года № 1022 Колпашевский район приравнен к районам Крайнего Севера и находится в зоне рискованного земледелия.

В 2004 году в связи с принятием нового Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131 - ФЗ на территории МО «Колпашевский район» образовано 1 городское поселение – Колпашевское и 8 сельских поселений, объединяющих 38 населенных пунктов. Город Колпашево является административным центром муниципального образования.

Схема расположения населённых пунктов характеризуется достаточно высокой степенью разбросанности по территории района. Имеется проблема доступности для отдельных населенных пунктов района (с.Иванкино, п.Дальнее, с.Куржино, с.Копыловка, д.Тискино) по причине отсутствия дорог с твердым покрытием. По состоянию на 01.01.2016 численность постоянного населения МО «Колпашевский район» составляла 38734 человек (01.01.2015 – 38839), в т.ч. 23127 человек (01.01.2015 – 23085) являлось городскими жителями и проживало в административном центре – г.Колпашево и 15607 человек – сельскими (01.01.2015 – 15754).

Национальный состав населения района разнообразен, поскольку в большой степени формировался за счёт ссыльных и переселенцев. Все предприятия, занимающиеся производством промышленной продукции в районе, являются малыми предприятиями, кроме ЗАО «Металлист», ОАО «Томская распределительная кампания» филиал «Северные электрические сети» и МУП «Энергоснаб». Почти все предприятия и инфраструктурные объекты находятся в г.Колпашево и расположенном рядом с ним с.Тогур.

На территории района функционирует санаторий «Чажемто», специализирующийся на оказании лечебно-оздоровительных услуг населению Томской и соседних с нею областей. Располагается санаторий в с.Чажемто.

Достаточно развита транспортная отрасль, которая представлена автомобильным, воздушным, водным транспортом. В районе отсутствует железнодорожное сообщение, ближайшая железнодорожная станция находится в п.Белый Яр Верхнекетского района. В районном центре (г.Колпашево) расположено авиапредприятие – Томский филиал ООО авиапредприятие «Газпром Авиа».

Рельеф местности (пойма реки Оби) накладывают отпечаток на транспортное сообщение района. Так, в районе насчитывается 39 мостов, на 2-

х дорогах действуют паромные переправы. С областным центром райцентр – г.Колпашево соединяет автодорога с твёрдым покрытием и паромной переправой через р.Обь. В г. Колпашево, а также в д.Тискино происходит ежегодное интенсивное обрушение береговой зоны р.Обь.

Таким образом, МО «Колпашевский район» относится к периферийным районам с низкой региональной доступностью, слабо развитой сетью внутренних автомобильных дорог, расчленённый водной преградой, с наличием «дистрофных» населённых пунктов.

Стратегическое планирование Колпашевского района предполагает стабильное улучшение качества жизни всех слоёв населения на основе развития отраслей экономики и наращивания преобразований в социальной сфере.

Руководство сферой образования на территории района осуществляет Управление образования (далее - УО). УО – отраслевой орган – структурное подразделение Администрации муниципального образования «Колпашевский район», наделенное полномочиями, связанными с решением вопросов местного значения и осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Томской области в сфере образования.

Свою работу УО строит на основании Положения, ежегодного плана работы УО, ведомственных целевых программ, муниципальных, а также областных и федеральных программ в области образования.

Система образования МО «Колпашевский район» является частью социально-экономического комплекса муниципального района и характеризуется на конец 2016 года следующими показателями: общее число учебных заведений – 32, в т.ч. 20 общеобразовательных организаций, 8 - дошкольных образовательных организаций, 4 организации дополнительного образования. Общая численность обучающихся - 7291 человек, в т.ч. воспитанников дошкольных групп - 2191 человек, учащихся - 5100 чел., общая численность занятых в сфере образования (педагогический состав) - 677 человек, в т.ч. педагогических работников дошкольного образования-223 чел., педагогических работников начального, основного, среднего общего образования - 382 человек, педагогических работников дополнительного образования - 77.

В течение 2016 года Управление образования участвовало в реализации программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней.

Федеральный уровень:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295);

Региональный уровень:

– Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2020 года (постановление Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 № 1531);

– Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а);

– распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карты) «Изменения в сфере образования Томской области».

Муниципальный уровень:

– ведомственная целевая программа «Организация отдыха детей и молодежи»;

– ведомственная целевая программа «Обеспечение питанием детей из малоимущих семей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

– ведомственная целевая программа «Содействие функционированию дошкольных образовательных учреждений»;

– ведомственная целевая программа «Создание условий и предоставление услуг по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования»;

– ведомственная целевая программа «Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «Колпашевский район»;

– ведомственная целевая программа «Содействие развитию физкультурно-спортивных мероприятий среди школьников муниципального образования «Колпашевский район»;

– ведомственная целевая программа «Организация проведения мероприятий и обеспечение участия участников образовательных отношений в мероприятиях различного уровня»;

– ведомственная целевая программа «Создание условий для проведения психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении»;

– муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Колпашевского района» на 2016-2025 годы;

– муниципальная программа «Повышение общественной безопасности на территории муниципального образования «Колпашевский район» на 2013-2018 годы»;

– муниципальная программа «Обеспечение безопасности населения Колпашевского района» на 2016-2021 годы;

– муниципальная программа «Развитие молодёжной политики, физической культуры и массового спорта на территории муниципального образования «Колпашевский район» на 2016-2021 годы.

За период 2016 года в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Колпашевского района» на 2016-2025 годы» были выполнены мероприятия подпрограммы «Педагогические кадры Колпашевского района на 2016-2021 годы»:

1.В рамках задачи профориентации учащихся на педагогические профессии на базе МБУДО «ДЮЦ» организована работа сетевого Педагогического класса. В 2015/2016 учебном году сетевой педкласс посещали 16 человек, в 2016/2017 учебном году функционирует 2 группы, которые посещает 35 человек. Преподавателем МБУДО«ДЮЦ» разработана и реализуется программа курса «Я-учитель».

2.Оказаны меры социальной поддержки:

студентам, поступившим по целевому приёму по направлению подготовки «Образование и педагогика», заключившим договор целевого обучения с муниципальной образовательной организацией - 2 чел.: компенсация проезда 1 чел. (МБОУ «Саровская СОШ», стипендия 1 чел. (МБОУ «Озёренская СОШ»);

педагогическим работникам, впервые трудоустроившимся в образовательные организации Колпашевского района в виде единовременной выплаты 10 чел.: 3 с высшим образованием по 40 тыс.руб. (МБОУ «Новосёловская СОШ» - 2 чел., МАОУ «СОШ № 7» - 1 чел.) и 7 педагогов со средним специальным образованием по 25 тыс.руб. (МКОУ «Копыловская ООШ», МКОУ «Мараксинская ООШ», МБОУ «Озёренская СОШ» по 1 чел., МБОУ «Инкинская СОШ» – 4 чел.).

3.В рамках организации работы по закреплению молодых специалистов в образовательных организациях Колпашевского района:

создан и функционирует Клуб молодых педагогов, который является творческим объединением педагогов, имеющих стаж педагогической работы не более 5 лет.

Осуществлена финансовая поддержка руководителей районных методических объединений (РМО). В 2016 году действовали 14 РМО деятельностью которых охвачены в том числе и молодые специалисты, ведётся работа по назначению каждому молодому педагогу куратора по предмету из числа высококвалифицированных педагогов района.

63% молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов общеобразовательных организаций, охвачены деятельностью Клуба молодых педагогов, методических объединений.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Повышение общественной безопасности на территории муниципального образования «Колпашевский район» на 2013-2018 годы» в 2016 году проводилось дооснащение зданий образовательных организаций камерами наружного видеонаблюдения. В четырех образовательных организациях были установлены 19 камер наружного видеонаблюдения и 25 камер внутреннего видеонаблюдения.

В рамках реализации ведомственных целевых программ: «Содействие функционированию дошкольных образовательных учреждений», «Создание

условий и предоставление услуг по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования», «Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «Колпашевский район» выполнено: ремонт цоколя и части отмостки здания детского сада МКОУ «Мараксинская ООШ»; капитальный ремонт кровли МБДОУ «Чажемтовский детский сад»; ремонт кровли групп дошкольного образования МАОУ «СОШ № 2»; ремонт санузла группы №4 групп дошкольного образования МБОУ «СОШ № 5»; текущий ремонт мягкой кровли МАОУ «СОШ № 7»; замена оконных блоков в здании МАОУ «Чажемтовская СОШ»; ремонт стен сжимами в здании столовой МБОУ «Саровская СОШ»; ремонт окон, дверей, туалетов, крылец, кирпичной кладки карниза здания МАОУ «Тогурская НОШ»; устройство опоры и ремонт лестничной площадки и пожарно-эвакуационного выхода со второго этажа МКОУ «Мараксинская ООШ»; ремонт туалета в группе №4 МАДОУ № 3; ремонт крыши здания МАДОУ № 14; ремонт пола в МБДОУ № 20; ремонт полов в группах, ремонт системы водоснабжения на пищеблоке, устройство кабеля СИП до здания прачечной МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик»; ремонт кирпичной кладки наружных стен в здании спортзала МБУ ДО «ДЮЦ» г.Коплашево; очистка стен от старой штукатурки, выравнивание стен, поклейка обоев, отделка цоколя 1 этажа, выкладка тротуарной плиткой ступеньки, пропитка ступеней водонепроницаемым раствором, монтаж кабель-канала МАУ ДО «ДШИ» г.Колпашево; текущий ремонт спортивной площадки под волейбол МАУ ДО «ДЮСШ им.О.Рахматулиной».

С целью максимального использования потенциала всех субъектов муниципальной информационно-образовательной среды, посредством сетевого взаимодействия в 2016 году была продолжена работа в штатном режиме следующих муниципальных проектов:

1.«Сетевое взаимодействие в условиях профильного обучения – ресурс повышения качества образования». На базе 3-х общеобразовательных организаций организована работа базовых профильных площадок по математике, физике, информатике, химии, биологии, програмированию (в связи с востребованностью данных предметов при обучении в ВУЗах на специальностях, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технического развития экономики России).

В 2016 году профильные площадки посещали порядка 176 обучающихся Колпашевского городского поселения, обучение вели 6 сетевых педагогов, в том числе 1 кандидат математических наук (численность обучающихся в профильных группах составила в 2013 году - 159, в 2014 году – 140, в 2015 году – 150 обучающихся).

2.«Дистанционные образовательные технологии обучения в муниципальной системе образования Колпашевского района».

В 2016 году в штатном режиме учебный план малокомплектных школ реализовывался с применением дистанционных технологий в 5-и ОО, задействовано было 145 обучающихся, 6 сетевых педагогов (в 2015 году – 187 обучающихся в 10-и ОО, 10 сетевых педагогов; в 2014 году – 209 обучающихся в 10-и ОО, 11 сетевых педагогов). Рабочие программы реализованы в полном объеме.

В муниципальной системе образования в 2016 году реализовывались следующие региональные проекты:

1.По апробации модели интегрированного (инклюзивного) обучения (МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7»).

Организация осуществляет апробацию обучения и воспитания детей с ОВЗ в едином потоке со всеми здоровыми сверстниками, а также создают условия для детей с ОВЗ, не имеющих возможность посещать школу.

2.По экологизации образования (МБОУ «Тогурская СОШ», МБУ ДО «ДЭБЦ»). МБОУ «Тогурская СОШ» имеет статус областного центра экологического образования. Школа в образовательный процесс включает комплекс мероприятий: введение экологии в школьные предметы, проведение интегрированных уроков по разным предметам, проведение внеклассных мероприятий, разработка и реализация социально-значимых и исследовательских проектов.

МБУ ДО «ДЭБЦ», имея статус базового центра в области экологического образования и просвещения населения Томской области, осуществляет взаимодействие с общеобразовательными организациями, населением района через проведение экологических акций, конкурсов и других экологических мероприятий, значимых для района.

3.По применению ИКТ как способу повышения эффективности образовательных процессов в школе (МАОУ «СОШ № 7»). Участниками эксперимента являются педагоги, которые апробируют новые формы методической работы за счет широкого использования средств сети Интернет. Обобщается опыт использования Интернет-ресурсов для решения задач профессионального развития педагогов.

4.По переходу дошкольных образовательных организаций в осуществлении образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 14» имеет статус инновационной площадки в рамках реализации регионального проекта «Сопровождение и поддержка инновационных программ дошкольных образовательных учреждений».

МБОУ «Тогурская СОШ» имеет статус регионального ресурсно-внедренческого центра инноваций (далее – РВЦИ). Приоритетным направлением деятельности РВЦИ является создание и апробирование дистанционных курсов повышении квалификации, разработка модулей курсов повышения квалификации и вхождение в сетевую модель.

МАОУ «СОШ № 2» - статус РВЦИ «Школа сетевого партнерства» (эффективная модель управления непрерывным повышением педагогического мастерства педагогов в условиях перехода на ФГОС).

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 14» - статус РВЦИ «Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО для успешного внедрения ФГОС через систему сетевого методического взаимодействия».

На базе МАОУ «СОШ № 7» функционирует межмуниципальный образовательный центр по работе с одаренными детьми «Северный», в состав которого входят: Колпашевский, Каргасокский, Парабельский, Чаинский районы и г.Кедровый. Центр организует работу с мотивированными детьми образовательных организаций.

Анализ состояния и перспектив развития за 2016 год проводился в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2014 года, регистрационный №31528), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 года, регистрационный №33570), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2014 года, регистрационный №34255).

Управление образования Администрации Колпашевского района подготовило Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год (далее - Отчет).

Основой анализа состояния и перспектив развития системы образования в Колпашевском районе в 2016 году стали: статистические наблюдения, мониторинг муниципальной системы образования, отчеты, представлявшиеся в течение анализируемого года, систематизация и обобщение данных мониторингов.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования Администрации Колпашевского района (тел. факс (38-254) 4-22-50, (38-254) 4 22 57, e-mail kolproo@bk.ru.

Отчёт размещён на сайте Управления образования Администрации Колпашевского района http://kolproo.tomsk.ru/.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1.Общее образование. О результатах анализа состояния и перспектив развития системы общего образования

Деятельность муниципальной системы образования Колпашевского района направлена на достижение задачи «Создание условий для устойчивого развития муниципальной системы образования» в рамках Стратегии социально - экономического развития Колпашевкого района до 2030 года.

Миссия муниципальной системы образования – модернизация образования в ресурс стабильного развития муниципалитета, предполагающая производство не только муниципального, но и регионального интеллектуального продукта.

Цель – Создание условий для устойчивого развития муниципальной системы образования Колпашевского района, повышения качества и доступности образования.

Задачи:

– Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования, обеспечивающей доступ к получению качественного образования.

– Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования на территории Колпашевского района с учетом потребностей населения в образовательных услугах, обеспечение соответствия современным условиям и требованиям санитарных и противопожарных норм.

– Сохранение преемственности и обеспечение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

– Разработка и внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих поддержку инновационных форм образования.

– Создание условий, обеспечивающих приток педагогических кадров в муниципальную систему образования Колпашевского района.

Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования в районе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг. Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» задача по обеспечению детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования является приоритетной.

Уровень доступности дошкольного образования в общей численности детей, получающих дошкольное образование, составил в 2016 году – 100 %. Данный показатель возрос по сравнению с 2015 годом на 2,2 процентных пункта.

По состоянию на 31.12.2016 сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Колпашевском районе в 2016 году сократилась по отношению к 2015 году за счет оптимизационных мероприятий (реорганизация путем присоединения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»).

В связи со снижением рождаемости, платежеспособности населения в Колпашевском районе охват детей дошкольным образованием уменьшился:

1)в 2016 году в МБДОУ № 20 были закрыты 2 группы дошкольного образования,

2)на протяжении всего 2016 года присутствовали в наличии свободные места для детей от 3-х до 7-и лет в большинстве садов Колпашевского района

По состоянию на 31.12.2016 сеть организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, представлена 8 дошкольными организациями (5 – в городе и 3 – в сельской местности), 7 общеобразовательными организациями, имеющими дошкольные группы с 10 часовым пребыванием детей (МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7», МБОУ «Саровская СОШ», МКОУ «Мараксинская ООШ», МБОУ «Инкинская СОШ») и 12 общеобразовательными организациями, имеющими группы кратковременного пребывания детей от 2,5 до 5 часов (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «Чажемтовская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МБОУ «Новоселовская СОШ», МКОУ «Моховская ООШ», МАОУ «Тогурская НОШ», МБОУ «Тогурская СОШ» (Иванкинский филиал), МКОУ «Дальненская ООШ», МКОУ «Куржинская ООШ», МКОУ «Копыловская ООШ», МКОУ «Старо - Короткинская ООШ»). В 2016 году произошла реорганизация МБДОУ № 17 и МБОУ «СОШ № 5», в результате которой детский сад МБДОУ № 17 был присоединен к МБОУ «СОШ №5».

В течение 2016 года была ликвидирована общеобразовательная организация – МКОУ «Новоильинская НОШ» на базе которой функционировала ранее группа кратковременного пребывания.

Таким образом, по состоянию на 31.12.2016 получали дошкольное образование 2191 ребенок, в том числе 193 воспитанника в группах кратковременного пребывания.

В сравнении с предыдущим, 2015 годом, количество детей, охваченных дошкольным образованием, незначительно уменьшилось (на 59 человек, в 2015 году – 2250) в связи с уменьшением количества детей, рожденных и проживающих на территории МО «Колпашевский район», а также нежеланием родителей отдавать ребенка в детский сад по семейным обстоятельствам.

Муниципальное образование «Колпашевский район» полностью выполнило указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности дошкольными местами детей в возрасте от 3 до 7 лет в срок до 01.01.2016. В результате создания дополнительных дошкольных мест в МБОУ «Инкинская СОШ» (30 мест) и МАДОУ № 9 (50 мест), а также рациональное использование имеющихся площадей на базе МБДОУ «Чажемтовский детский сад» (введение новых 6 мест), открытие групп кратковременного пребывания в труднодоступных и малонаселенных пунктах (с.Куржино, с.Копыловка, с.Дальнее, с.Мохово, с.Старокороткино) позволило обеспечить дошкольными местами детей не только от 3-х до 7-и лет, но и от 1,5 до 3-х лет. В результате проведенных мероприятий «актуальная» очередь в ДОО отсутствует, а также созданы условия для предотвращения «актуальной» очереди для детей от 3-х до 7-и лет в детские сады и в последующие годы.

Управлением образования ежемесячно проводятся мониторинги: состояния очередности в детские сады, наличия свободных мест в ДОО, а также количества детей, охваченных дошкольным образованием. Отчетные формы по мониторингу заполняются с использованием АИС «Комплектование ДОО». Постановка детей в электронную очередь, выдача направлений и зачисление в ДОО также происходит с применением АИС «Комплектование ДОО». В муниципальном образовании «Колпашевский район» перевод услуг по приёму заявлений о постановке на учет и зачислении детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, в электронный вид произошел в 2014 году. В 2016 году по-прежнему 19 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, осуществляют работу в программе АИС «Комплектование ДОО».

С 01.01.2016 года произошел переход дошкольного образования на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). С 2015 года в муниципальном образовании «Колпашевский район» реализовывался план действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОО (приказ Управления образования от 10.04.2014 № 324). В рамках плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО продолжили работу и в 2016 году три базовые площадки (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.03.2014 № 132-р) по отработке моделей введения ФГОС ДО на базе МАДОУ № 3, МАДОУ № 14, МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик».

В целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы ДОО, роста профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО продолжает свою работу методический совет по дошкольному образованию. В 2016 году после завершения очередного этапа перехода на ФГОС ДО методическим советом по дошкольному образованию была проведена экспертиза основных образовательных программ дошкольного образования на соответствие ФГОС ДО и представлена аналитическая справка (приказ Управления образования от 04.02.2016 № 115 «Об итогах экспертизы

основных образовательных программ дошкольного образования на соответствие требованиям ФГОС ДО»). Во всех муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, разработаны и утверждены основные образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО.

В целях формирования новых подходов к организации образовательного пространства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, распространения инновационного опыта, сетевого взаимодействия, организации экспериментальной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО в Колпашевском районе регулярно проводятся муниципальные сетевые образовательные мероприятия – семинары – практикумы, научно-практические конференции, направленные на проблемы реализации ФГОС ДО.

В свете введения ФГОС ДО большую значимость приобретает внедрение легоконструирования и робототехники в дошкольное образование. В 2016 году на базе МАДОУ № 19 реализовывались 2 программы по легоконструированию и робототехнике, педагог дополнительного образования прошел обучающие курсы по робототехнике, на закупку оборудования было потрачено 139755 рублей.

Целью социальной политики в области дошкольного образования является обеспечение конституционного права каждого ребенка на качественное и доступное образование. Учитывая разнообразие запросов и потребностей родителей при реализации данного права, развитие вариативных форм дошкольного образования является необходимой мерой, позволяющей обеспечить наиболее полное удовлетворение спроса населения на услуги дошкольного образования, а также обеспечить поддержку семейного воспитания. В Колпашевском районе широкое распространение получили такие вариативные формы как: группа кратковременного пребывания, консультативный пункт. Данные услуги предоставляются на безвозмездной основе.

С целью предоставления дошкольной бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и развития предоставления альтернативных форм дошкольного образования в МАДОУ № 14 с 2014 года функционирует Консультационный центр. За 2016 год в Консультационный центр обратились еще 26 родителей (законных представителей), которым была оказана помощь в коррекции развития детей с ОВЗ (консультации, проведение практических занятий), методическая помощь, а именно в подборе программ и методик семейного воспитания для родителей, подборе развивающих упражнений для детей, было оказано содействие общению семей, в которых воспитываются дети с ОВЗ.

Ежегодно, согласно статистическим данным, наблюдается увеличение количества детей с ОВЗ, что подтверждается также результатами

обследования ТПМПК и, как следствие, возникает необходимость в создании групп компенсирующей, комбинированной направленностей.

Дошкольные образовательные организации посещают 14 детей с ОВЗ (2015 год – 24 детей) и 22 ребенка-инвалида (2015 год – 23 ребенка). В 2016 году в муниципальном образовании «Колпашевский район» функционировали 2 группы компенсирующей направленности:

1)вновь созданная группа на базе МАДОУ № 9, которую посещали 10 детей;

2)группа на базе МАДОУ № 3, которую посещали 10 детей.

А также функционировало 7 комбинированных групп на базах ДОО Колпашевского района: МАДОУ № 3 (2 комбинированные группы), МАДОУ № 9, МБДОУ № 20, МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик», МБДОУ «Чажемтовский детский сад», МАОУ «СОШ № 4». Во всех вышеперечисленных группах созданы специальные условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, реализации образовательной программы, которую данные дети смогут освоить.

В муниципальной системе дошкольного образования в Колпашевском районе созданы условия для получения детьми дошкольного возраста качественного и доступного образования.

Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (без внешних совместителей) остаётся стабильной и составляет - 145 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2016 год составила 38141,00 рублей с темпом роста к 2015 году 0,04 % (2016 год - 38141,0, 2015 год – 38126,0 рублей). Фактическое соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций Колпашевского района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Томской области - 131,6 % (2015 год – 131,5 %, 2014 год – 134 %).

Все дошкольные образовательные организации функционируют в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям антитеррористической защищенности. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 8,6 м^2. Здания оснащены вентиляционной системой, осветительной и силовой электросетью, автоматической пожарной сигнализацией, 7 организаций оснащены тревожными кнопками (87,5 %), 100% организации установлена система видеонаблюдения.

Все дошкольные организации (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы от общего от числа дошкольных образовательных организаций составил 62,5 %. Ни в одной из организаций нет плавательных бассейнов.

На территориях всех дошкольных организаций для каждой возрастной группы отведены отдельные игровые площадки, на которых размещены игровые комплексы, спортивные площадки, веранды и теневые навесы.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в большинстве организаций реализуется программа «Здоровье». Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости детей, предусматривающий анализ динамики общей заболеваемости, показателей физического развития подготовленности воспитанников. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год - 31 дней (2015 – 28 дней, 2014 год - 29 дней, 2013 год - 27 дней). Следует отметить, что, как и в предыдущие годы, показатель заболеваемости остается стабильным. В дошкольных образовательных организациях осуществляется систематический контроль физического развития детей, уровня заболеваемости, проводятся профилактические и оздоровительно-закаливающие мероприятия.

Общий объём средств бюджета, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2016 году составил 188134,9 тысяч рублей. Произошло снижение на 6,5 % к уровню 2015 года (2015 год – 201119,8 тысяч рублей). Снижение обусловлено реорганизацией МБДОУ № 17 путем присоединения к МБОУ «СОШ № 5». Объём финансовых средств от приносящей доход деятельности - родительской платы за присмотр и уход за детьми (компенсация стоимости продуктов питания) также уменьшился в сравнении с предшествующим годом и составил 32915,3 тысяч рублей (2015 год – 33817,8 тысяч рублей). Оставшаяся часть общего объёма средств бюджета позволяет осуществить расходы на коммунальные услуги, налоги, техническое обслуживание и т.п.

Важной составляющей обеспечения качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста является техническое состояние зданий. Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Колпашевском районе нет, так как ежегодно для поддержания организаций в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ.

Выявленная потребность в капитальном ремонте дошкольных образовательных организаций Колпашевского района в 2016 году составляет 3 организации, что составляет 37,5 % от их общего числа.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных организаций Колпашевского района представлена 20-ю школами (из них 11 имеют статус «малокомплектной школы» – 55%), (в 2016 году ликвидирована МКОУ «Новоильинская НОШ»).

В школах в 2016 году обучалось порядка 5100 обучающихся (в 2015 году – 5002, 2014 году – 4942), из них 37,35 % – в сельских школах. Снижение численности обучающихся в сельских школах связано с миграцией населения в течение учебного года.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) стабилен и составляет 97,5% (2015 год – 99,2%, 2014 год – 98%).

В целях обеспечения равных условий для получения качественного образования школьникам из 11-и населённых пунктов, где отсутствует обучение по соответствующей программе общего образования, организован подвоз в базовые школы близлежащих населённых пунктов. 280 обучающихся подвозятся к базовым школам, подвоз осуществляется 9 единицами техники. Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ «Автобус для перевозки детей». Перевозки осуществляются в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 и контролируется через диспетчерский пункт Администрации Колпашевского района посредством системы ГЛОНАСС. На все автобусы, осуществляющие подвоз детей в базовые школы, установлены тахографы и видеорегистраторы.

Для 22 обучающихся из населённых пунктов, где отсутствует образовательные организации и невозможно обеспечить подвоз к базовой школе созданы условия для проживания в пришкольном интернате МКОУ «Мараксинская ООШ».

В 2016 году продолжена целенаправленная работа по введению федерального государственного образовательного стандарта. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций вырос и составил 65,6 % (в 2015 году – 55.2 %).

100% (20 ОО) учеников 1-х – 4-х классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). 100% педагогических работников для работы по ФГОС НОО прошли курсы повышения квалификации, все общеобразовательные организации района оснащены учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рамках данного направления функционировали три стажировочные площадки (приказ Управления образования от 15.03.2013 № 195) по модернизации муниципальной системы начального общего образования на базе:

1)МАОУ «СОШ № 2» – «Реализация современных педагогических технологий в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО)»;

2)МАОУ «СОШ № 7» – «Формирование у младших школьников универсальных учебных действий и способности их использования в учебной и социальной практике»;

3)МАОУ «Тогурская НОШ» – «Внедрение образовательной роботехники в учебный процесс начальной школы».

В 2016 году МАОУ «СОШ № 2» продолжила реализацию ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в опережающем режиме в 7-х классах. С 01 сентября 2016 года пятиклассники и шестиклассники всех общеобразовательных организаций и учащиеся 7 классов МАОУ «СОШ № 2» обучаются по ФГОС ООО.

В течение 2016 года муниципальными общеобразовательными организациями для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) приобретено учебное оборудование на общую сумму 410,376 тыс. рублей. На обеспечение деятельности 3 стажировочных площадок по реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО в пилотном режиме выделено 383,0 тыс. рублей. В библиотечных фондах 20 школ по состоянию на 31.12.2016 содержится 162483 экземпляров, из них 84703 экземпляров учебников (в 2015 году – 55862 экземпляров учебников). Фонд учебников увеличился на 34%. На формирование библиотечных фондов в соответствии с ФГОС в 2016 году было направлено 4066,341 тыс. рублей (в 2015 году – 3299,8 тыс. рублей, 2014 – 2755,6 тыс. рублей, в 2013 –3323 тыс. рублей).

Показатель удельного веса численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году составил 20 % (2015 год – 18,9%, 2014 год – 18,4%, 2013 год – 17,5%), данный факт обусловлен увеличением общей численности обучающихся.

Перед Управлением образования Администрации Колпашевского района стоит задача постепенного снижения данного показателя. Для решения проблемы осуществляются оптимизационные мероприятия на имеющихся площадях. Кроме того, необходимо строительство новой школы не менее, чем на 800 мест в г.Колпашево к 2023 году, строительство центрального здания МБОУ «Озеренская СОШ» на 110 мест с размещением двух групп дошкольного возраста на 30 мест в 2018 году, строительство здания школы МБОУ «Саровская СОШ» на 110 мест с размещением двух групп дошкольного возраста на 30 мест в 2018 году.

Кадровый состав системы общего образования стабилен, приток молодых учителей незначителен. В школах Колпашевского района в 2016 году среднегодовая численность педагогических работников составила 480,9 человек (2015 год – 480,4 человека, 2014 год – 491,5 человека), в том числе учителей – 382,5 (2015 год – 386,9, 2014 год – 394,5). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2016 году возрос и составил 24,6 % (в 2015 году – 22,5%, в 2014 год –22,1%). В 2016 году в школах трудилось 27 молодых специалистов (в 2015 – 24, в 2014 году – 27). Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2016 году составила 10,5 (в 2015 году – 10,3%).

Повышение оплаты труда работников социальной сферы – одно из приоритетных направлений государственной политики. Оно реализуется в рамках исполнения указов Президента Российской Федерации. В рамках реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования в Колпашевском районе» обеспечен рост средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций. Абсолютное значение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за 2016 год составило 39420,00 руб., что составляет 124% к уровню средней заработной платы по экономике Томской области (в 2015 году - 39420,00 руб.,в 2014 году – 38895,00 руб.).

По итогам 2016 года средняя заработная плата в сфере общего образования района составила 39420,00 рублей (2015 год - 39420,00 рублей, 2014 год – 38895,0 рублей, 2013 год – 35572,0 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Томской области составляет 125% у педагогических работников, из них у учителей 127% (2015 – 131%, 2014 год – 118%, 2013 год – 117%).

Ежегодно в муниципальной системе образования осуществляется работа по формированию информационной образовательной среды с целью обеспечения условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Наблюдается положительная динамика показателя материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а именно:

1)увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций до 13,4% в 2016 году (2015 – 12,5%, 2014 – 11,4%);

2)увеличилось число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети интернет– 11,0% в 2016 году (в 2015 году – 8,9 % , в 2014 году – 8,8%);

3)удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет вырос и составил в 2016 году 56,5 % (в 2015 году – 41,7%).

Однако в сельских малокомплектных школах, удаленных территориально, скорость подключения является недостаточной, что является препятствием для применения дистанционных образовательных технологий.

Во всех школах предоставляется услуга «Электронный дневник». Все муниципальные образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет.

Общая площадь помещений, в расчёте на одного обучающегося, составляет 11,5% (в 2015 – 11,2%, 2014 – 11,1%, 2013 – 11,3%). Во всех организациях помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100% в 2016 году (в 2015 – 50%, в 2014 – 58,3%, 2013 – 48%).

Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100% в 2016 году (в 2015 –95,8%, в 2014 – 95,8%, 2013 – 96%).

Удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100% в 2016 году (в 2015 – 58,3%, в 2014 – 58,3%, 2013 – 56%).

С сентября 2016 года в 1-х классах МОО начал реализовываться Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ). В процессе подготовки к реализации ФГОС ОВЗ были проведены мероприятия по следующим направлениям: нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ, создание условий для повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями стандарта, оснащение МОО учебным оборудованием в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ОВЗ.

С 01.09.2016 в 1-х классах МОО обучалось 64 обучающихся с ОВЗ, в том числе: 48 обучающихся с задержкой психического здоровья, 4 обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 3 обучающихся с расстройствами аутистического аппарата, 6 обучающихся с умственной отсталостью, 2 обучающихся с нарушениями слуха, 1 обучающийся с нарушением зрения.

Обучение данных первоклассников осуществлялось в 12 МОО: МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «Чажемовская СОШ», МБОУ «Новоселовская СОШ», МБОУ «Саровская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МКОУ «Куржинская ООШ», МКОУ «Моховская ООШ», МКОУ «Старо-Короткинская ООШ», МАОУ «Тогурская НОШ».

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2016 году составил 72,8 % (в 2015 году – 86,3 %). Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2016 году составил 75,7 % (в 2015 году – 88,2 %).

В целях организации консультирования, моделирования и сопровождения педагогических работников, создания психологически комфортных условий для субъектов профессиональной деятельности,

организации продуктивного внутригруппового взаимодействия педагогов на базе школы МАОУ «СОШ № 4» и МАОУ «Тогурская НОШ» созданы площадки по реализации ФГОС ОВЗ. На базе данных стажировочных площадок осуществляется фрагментарная стажировка педагогов и руководителей образовательных организаций без отрыва от основной деятельности. В целом в муниципальной системе образования созданы условия для реализации ФГОС ОВЗ.

Одним из показателей качества школьного образования являются итоги государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ у выпускников Колпашевского района по среднему тестовому баллу в 2016 году выше областных по информатике и химии (в 2015 году – по биологии, литературе, информатике, истории и немецкому языку). Средний балл по обязательному предмету русский зык в 2016 году увеличился и составил 67 баллов (в 2015 году – 65,77 баллов). Средний балл по базовой математике в 2016 году снизился и составил 3,72 балла (в 2015 году – 4). Средний балл по профильной математике увеличился и составил 45,99 балла (в 2015 году – 39,41).

В 2016 году максимальное количество баллов (100 баллов) набрали 2 выпускника на ЕГЭ по русскому языку (в 2015 году трое выпускников набрали максимальное количество баллов (100 баллов) на ЕГЭ по русскому языку, химии и информатике).

Для обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучающихся на уровне района была организована работа сетевых профильных площадок для изучения на профильном уровне следующих предметов: математика, физика, информатика, химия, биология. Одним из показателей успешности работы площадок являются результаты ребят, посещавших сетевые профили, на ЕГЭ в 2016 году.

377 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Кроме обязательных предметов в форме ОГЭ сдавали предметы по выбору: обществознание – 182 человека, биологию – 132 человека, географию и информатику и ИКТ – по 127 человек, физику – 54 человек, химию – 49 человек, историю – 40 человек, литературу – 17 человек, английский язык – 11 человек.

В 2016 году на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников завоевано 9 призовых мест (технология, физическая культура, история, обществознание, МХК, биология, ОБЖ). По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады 7-ми школьникам вручена премия Губернатора Томской области (в 2014 году – 15, в 2015 году - 12). Три школьника Колпашевского района, включенные в состав команды от Томской области, приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по технологии, обществознанию и физической культуре (один завоевал призовое места по физической культуре, по технологии один участник отмечен как победитель в номинации).

Семь учащихся стали лауреатами премии Главы Колпашевского района.

В 2016 году медали «За успехи в учении» и «За особые достижения в учении» получили 29 выпускников 11–х классов (12,7% от общего количества выпускников (в 2014 году – 6,8%, в 2015 году – 8,3%).

В муниципальной системе образования создаются условия для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. Получила дальнейшее развитие система материального поощрения победителей и призеров муниципальных мероприятий с детьми: конкурсов, олимпиад, конференций школьников. В 2016 году проведены:

– конкурсный отбор на Премию Главы Колпашевского района лучшим обучающимся;

– церемония чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

– церемония чествования Главой района выпускников – медалистов, с вручением памятных сувениров, которые специально изготавливаются для данного мероприятия;

– церемония чествования победителей и призеров спортивных соревнований областного, регионального и Всероссийского уровней, а также их наставников – педагогов.

На базе МАОУ «СОШ № 7» функционирует межмуниципальный образовательный центр по работе с одаренными детьми «Северный», в состав которого входят: Колпашевский, Каргасокский, Парабельский, Чаинский районы и г.Кедровый. Центр организует работу с мотивированными детьми образовательных организаций. За 2016 год в деятельность межмуниципального центра привлечено 2878 учащихся. Проведено 10 мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одарённых детей, в которых приняли участие 1609 учащихся. Организовано и обеспечено участие 141 обучающегося в 19 выездных всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях.

По показателю – состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ в целом прослеживается положительная динамика: увеличилась доля обучающихся, охваченных горячим питанием – 88,7% (2015 – 91,4%, 2014 – 89,2%, 2013 – 83,8%); доля образовательных организаций, имеющих логопедические кабинеты – 31,8% (2015 – 26,1%, 2014 – 26,1%, 2013 – 25%), доля образовательных организаций, имеющих физкультурные залы – 47,8% (2015 – 67,0%, 2014 – 66,7%, 2013 – 64%).

В 20 общеобразовательной организации имеется 16 столовых на 1494 посадочных мест, 3 буфетов на 41 посадочных мест.

Компенсационные выплаты на питание в размере 18,0 рублей на человека в день (по 8,9 рублей из областного бюджета, 9,1 рубля – из местного

бюджета) получают 39,2% учащихся от общего количества учащихся (в 2015 - 39,2%, 2014 году – 41,1%). Данное решение органов местного самоуправления обеспечило питание 1934 детям из малоимущих семей (100% детей из малоимущих семей) и 280 подвозимым детям (100% подвозимых). Всего на компенсацию части стоимости питания учащихся в 2016 году было направлено 532,6 тыс. рублей (в 2015 – 5391,1 тыс. рублей 2014 – 5655,7 тыс. рублей).

В 2016 году обеспечены:

– пятиразовым питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальной общеобразовательной организации;

– двухразовым питанием 625 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных общеобразовательных организациях;

– двухразовым питанием 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях.

7 (22%) общеобразовательных организаций имеют логопедические кабинеты, в которых учителя-логопеды оказывают специализированную коррекционную помощь детям. Ни одна общеобразовательная организация не имеет плавательный бассейн.

За указанный период сеть организаций Колпашевского района, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не изменилась.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 95,9 тыс. рублей, что на 1,3 тыс. рублей больше, чем в 2014 году. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2,3 % (в 2015 - 2,2 %, в 2014 году – 2,1 %). Увеличение объема финансовых средств произошло за счет оказания платных услуг.

Первоочередной задачей Управления образования и муниципальных образовательных организаций является работа по созданию и обеспечению безопасных условий обучения, сохранению жизни и здоровья для всех участников образовательного процесса.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей в образовательных организациях в муниципальной системе образования создаются необходимые условия.

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона №123-ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в рамках муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на территории Колпашевского района на 2014-2016 годы» и в целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса муниципальных образовательных организаций во всех образовательных организациях используется пультовое оборудование

программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», которое находится в исправном эксплуатационном состоянии, а именно обеспечивается дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны.

«Тревожная» кнопка имеется в 7-ти муниципальных образовательных организациях, расположенных в зоне расчетного прибытия экипажа вневедомственной охраны.

В 2016 году в каждой образовательной организации разработаны паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности образовательной организации.

По итогам 2016 года в Колпашевском районе отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии. В 2016 году удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составил 22% (2015 -21%, 2014 -8%, 2013-8%).

Раздел II. Профессиональное образование не заполняется в связи с отсутствием подведомственных Управлению образования Администрации Колпашевского района организаций профессионального образования.

Раздел III. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования обучающихся

Важнейшей составляющей образовательного пространства Колпашевского района является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию подрастающего поколения, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений в детско-юношеской среде.

В Колпашевском районе услуги дополнительного образования детей предоставляют 4 организаций дополнительного образования (далее – ОДО). Были реорганизованы МАУДО «ДШИ» г.Колпашево и МАУДО «Детская школа искусств» с.Тогур, путем присоединения МАУДО «Детская школа искусств» с.Тогур к МАУДО «ДШИ» г.Колпашево. В 2016 году услуги дополнительного образования получили 3264 человека, т.е. 51,7% от общей численности детей в районе от 5 до 18 лет. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в 2015-2016 учебном году увеличилось в сравнении с предыдущим учебном годом на 0,6 %.

Рост доли детей обусловлен реализацией комплекса мер, направленных на удовлетворение потребностей детей, в том числе за счет реализации новых программ: «Экообъектив» на базе МАУДО «ДЭБЦ», «Робототехника» на базе МАУДО «ДЮЦ», предпрофессиональных программ на базе МАУДО «ДШИ» г.Колпашево, программ элективных курсов на базе МАУДО «ДЭБЦ», МАУДО «ДЮЦ».

С целью удовлетворения потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения, обеспечения организации досуга детей, образовательными организациями в 2015-2016 учебном году реализовывались 208 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, научно-техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная. Четыре адаптированные дополнительные общеобразовательные программы реализуются для детей с ограниченными возможностями здоровья, 12 программ - для одаренных детей. Срок реализации программ от 1 года до 8 лет.

Для разностороннего развития детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2016 году реализуются следующие наиболее востребованные направления:

-научно-техническое, представленное 3-мя профилями деятельности: «начальное техническое моделирование», «образовательная робототехника» и «компьютерный мир» на базе МБУ ДО «ДЮЦ»;

-естественнонаучное направление, где реализуются программы «Экообьектив», «Юный исследователь», «Цветовая экология» и т.д.

Для укрепления физического здоровья детей младшего школьного возраста в 2016 году на базе МАУ ДО «ДЮСШ им.О.Рахматуллиной» открыта «Группа раннего физического развития», пользующаяся большим спросом среди детей возраста 6-7 лет.

А также расширяется формат сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования не только с общеобразовательными организациями, но и с образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, а именно МБУ ДО «ДЭБЦ» взаимодействует с МАДОУ № 3, МАДОУ № 9 по социально-педагогическому направлению.

С целью профессионального самоопределения обучающихся в рамках предпрофильной подготовки на базе МБУ ДО «ДЭБЦ», МБУ ДО «ДЮЦ» реализуются программы элективного курса («Домашний зоопарк», «Дизайн сада», «Школа вожатского мастерства», «Познай себя», «История в фактах и лицах» и т.д.), на базе МАУДО «ДШИ» г. Колпашево реализуются дополнительные предпрофессиональные программы, а также на базе МБУ ДО «ДЮЦ» в 2016 году реализуется проект «Вектор», деятельность которого направлена на создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, поддержку их профессионального самоопределения, подготовку будущих выпускников к проектированию послешкольного образовательно-профессионального маршрута.

С целью занятости обучающихся в летнее каникулярное время МБУ ДО «ДЭБЦ» ежегодно организует экспедиции. Так, летом 2016 года для детей, занимающихся исследовательской деятельностью, состоялась экспедиция по теме «Водоплавающие птицы г. Колпашево».

В мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности, а именно экологическом двухмесячнике, организатором которого является МБУ ДО «ДЭБЦ», традиционно принимают

участие городские и сельские муниципальные образовательные организации. В 2016 году в экологическом двухмесячнике было задействовано 8108 участников из 18 образовательных организаций. Средняя численность педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования (без внешних совместителей), составляет 82 человека.

В 2016 году увеличился уровень средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования в сравнении с 2014 годом, абсолютное значение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования за 2016 год составило 32319,00 руб., рост заработной платы составляет 6,3% .

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ находится в удовлетворительном состоянии. Общая площадь помещений, в расчёте на одного обучающегося составляет 1,4 кв. метра. Все организации соответствуют санитарным нормам и требованиям, имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования 38 единиц,16 из них подключены к сети интернет.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 8,7% (в 2015-5, 7,1%). Увеличение произошло частично за счет оказания платных услуг.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы осуществляют образовательную деятельность на базе некоторых школ района в рамках сетевого взаимодействия (2 организации дополнительного образования имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности на базе школ района).

Организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Колпашевском районе нет, так как ежегодно для поддержания организаций в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ.

3.Выводы и заключения

Таким образом, в современных условиях, когда система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, в МО «Колпашевский район» созданы условия для получения гарантированного государством доступного и качественного образования.

Обеспечено исполнение Указов и Поручений Президента Российской Федерации, осуществляется реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжается дальнейшее развитие информатизации муниципальной системы образования, вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования, развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями, в том числе дистанционного образования детей-инвалидов.

Совершенствуется и развивается система дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей. Продолжается работа по разработке и реализации мер социальной поддержки для привлечения молодых учителей на работу в образовательные организации. Осуществляется психолого-педагогическая и методическая поддержка молодых учителей, в том числе через институт наставничества.

В целом, текущее состояние системы общего образования Колпашевского района определяется последовательной региональной и муниципальной политикой развития образования в рамках реализации задач модернизации системы образования.

Муниципальная система образования в 2016 году стабильно функционировала и развивалась**:** продолжен процесс накопления и развития практического инновационного опыта по предоставлению образовательной услуги по основным общеобразовательным программам (образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). Существующая сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивает доступность образовательной услуги всем потенциальным получателям.

В муниципальной системе дополнительного образования детей заложены основы целостной разноуровневой системы, индивидуализирующей образовательный путь ребенка в соответствии с запросом детей, потребностей семьи.

Положительными результатами в отрасли «образование» за 2016 год можно считать следующее.

1)созданы условия для реализации ФГОС НОО в 1-4-х классах во всех муниципальных общеобразовательных организациях, ФГОС ООО в 5-х, 6-х классах и дальнейшего поэтапного перехода к реализации ФГОС;

2)сформирована на муниципальном уровне система поддержки одаренных и талантливых детей;

3)наличествует открытость и прозрачность деятельности муниципальных образовательных организаций и Управления образования;

Ресурсы для повышения качества образования в муниципальной системе имеются. Текущее состояние муниципальной образовательной системы подтверждает ее готовность к дальнейшему развитию через решение **основных задач:**

– обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в сфере образования в Колпашевском районе»;

– создание условий для охвата детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием в соответствии с потребностями родителей (законных представителей);

– реализация ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования;

– повышение качества общего образования;

– усиление работы по выявлению и поддержке одарённых детей;

– повышение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

– проведение грамотной кадровой политики на уровне муниципалитета, на уровне образовательной организации как одного из основных условий повышения качества образования.

II. Показатели мониторинга системы образования Колпашевского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		**2016**
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	56,2
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	8,7
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,1
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Томской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	96,8

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	62,5
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,0
1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	50,0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	35,7
с задержкой психического развития;	процент	14,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,0
часто болеющих;	процент	0,0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0,0
группы комбинированной направленности.	процент	50,0
1.5.4.Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	78,6
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	7,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	71,4
с задержкой психического развития;	процент	0,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0

с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,0
часто болеющих;	процент	0,0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0,0
группы комбинированной направленности.	процент	78,6
1.5.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	12,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	31
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	88,9
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	143,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	16,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	37,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	97,5
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	65,6
2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	20,0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	24,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Томской области:		
педагогических работников - всего;	процент	125
из них учителей.	процент	127
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,5
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	56,5
центральное отопление;	процент	95,7
канализацию.	процент	56,5
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	13,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	11,0
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	56,5
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	72,8
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	75,7
2.5.3.Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,7

с задержкой психического развития;	процент	99,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,0
2.5.4.Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	22,2
с задержкой психического развития;	процент	77,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,0
2.5.5.Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	100,0
учителя-дефектологи;	процент	0,0
педагоги-психологи;	процент	100,0
учителя-логопеды;	процент	100,0
социальные педагоги;	процент	100,0
тьюторы.	процент	0,0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее-ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98,0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	45,99
по русскому языку.	балл	67
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14,54
по русскому языку.	балл	29,37
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,76
по русскому языку.	процент	0

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	6,1
по русскому языку.	процент	3,9
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	88,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31,8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	47,8
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	95,8
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	97,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	34,8
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30,4
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	87,0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	51,7
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
3.2.2.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	
3.2.3.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Томской области.	процент	119
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,4
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,6
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	80
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	24,0

3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	8,7
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	25
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
IV. Дополнительная информация о системе образования		
4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
4.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
4.1.1.Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	91,0

<*> Сбор данных начинается с 2016 года.

И.о.начальника Управления образования К.А.Сергачева
(Ф.И.О.)

Ответственный исполнитель О.П.Трифонова
(Ф.И.О.)