



**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Кирова ул., 43 г.Колпашево Томской области 636460  
тел. факс (38-254) 4-22-50  
e-mail [kolproo@gov70.ru](mailto:kolproo@gov70.ru) сайт <http://kolproo.tomsk.ru/>  
ОКПО 95120818 ОГРН 1067028009025 ИНН 7007008925 КПП 700701001

18.05.2021 № 88/3  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
общеобразовательных  
организаций

О направлении адресных рекомендаций  
по устранению выявленных дефицитов

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Колпашевского района от 17.05.2021 № 436 «Об организации работы по устранению предметных и методических затруднений, выявленных в ходе региональной диагностики» Управление образования информирует о результатах региональной диагностики предметных и методических затруднений учителей физики, математики и информатики, проведенной в декабре 2020 года (далее – диагностика).

В диагностике приняли участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района: 44 учителя математики (91,7%), 22 учителя физики (78,6%), 19 учителей информатики (82,6%).

Анализ результатов диагностики размещен на официальном сайте ТОИПКРО <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4858> и на сайте ЦОКО ТОИПКРО <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15>.

Управление образования направляет адресные рекомендации по результатам анализа диагностики для руководителей и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, руководителей районных методических объединений учителей математики, физики, информатики для организации работы по их исполнению (приложение № 1).

Необходимо:

1) изучить аналитические материалы, провести работу с учителями-предметниками, прошедшими диагностику, на предмет необходимых мероприятий и ресурсов для устранения выявленных индивидуальных дефицитов;

2) в целях повышения качества образования по учебным предметам «Математика», «Физика» и «Информатика» необходимо спланировать мероприятия по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики.

Управление образования просит в срок не позднее 20.06.2021 предоставить главному специалисту Управления образования Аняновой О.Б. на электронный адрес [olgaiva.62@mail.ru](mailto:olgaiva.62@mail.ru) информацию по установленной форме (приложение № 2)

Приложение: 1. Адресные рекомендации по результатам анализа выполнения отдельных заданий или групп заданий региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников в 2020 году на 2 л. в 1 экз.

2. Мероприятия и ресурсы по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики на 1 л. в 1 экз.

Начальник  
Управления образования

С.В.Браун

О.Б.Анянова  
4 22 58

Адресные рекомендации по результатам анализа выполнения отдельных заданий или групп заданий региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников в 2020 году

В целях повышения качества общего образования, выявления предметных и методических затруднений педагогических работников, преподающих физику, математику, информатику и ИКТ в общеобразовательных организациях Колпашевского района, в декабре 2020 года Центром мониторинга и оценки качества образования проведена региональная диагностика предметных и методических затруднений педагогических работников (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020 № 855-р «О проведении региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2020 году» (в редакции распоряжения от 27.11.2020 № 972-р)) (далее – диагностика).

В диагностике приняли участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района: 44 учителя математики (91,7%), 22 учителя физики (78,6%), 19 учителей информатики (82,6%).

По результатам анализа региональной диагностики 2020 года у педагогов выявлен ряд предметных и методических дефицитов, которые могут негативно повлиять на уровень преподавания и качество общего образования в Колпашевском районе и в целом в Томской области. Анализ результатов диагностики размещен на официальном сайте ТОИПКРО <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4858> и на сайте ЦОКО ТОИПКРО <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15>.

В целях повышения качества преподавания (обучения) и устранения выявленных предметных и методических затруднений (дефицитов) у учителей физики, математики, информатики в муниципальных общеобразовательных организациях Колпашевского района сформированы адресные рекомендации для руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, руководителей районных методических объединений и педагогов предметников.

**Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:**

1. Повышать предметную и методическую компетенции педагогов через вебинары, стажировочные площадки, районные и школьные методические объединения с использованием форматов постоянного обмена опытом и лучшими практиками.

2. Вовлекать учителей в различные профессиональные конкурсы с

целью повышения педагогического мастерства.

3. Внедрять (развивать) систему «Горизонтальное обучение» педагогических работников (обучение внутри профессиональных сообществ педагогов) на уровне образовательной организации.

4. Организовать работу школьных методических служб (объединений) по совместному составлению индивидуального образовательного маршрута профессионального развития учителя на основе результатов диагностики (по инициативе педагога).

#### **Руководителям районных методических объединений учителей математики, физики, информатики**

1. С учетом выявленных профессиональных дефицитов учителей скорректировать план работы районных методических объединений (далее – РМО), включить вопросы, связанные с предметной и методической подготовкой учителей математики, физики, информатики.

2. Организовать обучение учителей РМО через проведение вебинаров, заседаний РМО, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3. Вовлекать учителей физики, математики, информатики и ИКТ в различные конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады.

4. Организовать работу РМО по совместному составлению индивидуального образовательного маршрута профессионального развития учителя на основе результатов диагностики (по инициативе педагога).

#### **Педагогам:**

1. Принимать участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, работе стажировочных площадок, районных и школьных методических объединениях с целью повышения профессиональной компетенции, с использованием форматов постоянного обмена опытом и лучшими практиками.

2. Принимать участие в различных профессиональных конкурсах с целью повышения педагогического мастерства.

3. Составить программу саморазвития (индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития) на основе результатов диагностики.

4. Планировать приобретение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, основываясь на результатах диагностики.

5. Уделять внимание развитию цифровых компетенций для саморазвития и организации занятий в дистанционном формате.

Мероприятия и ресурсы по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики

| Учебный предмет | Дефициты | Запланированные мероприятия и ресурсы по устранению дефицитов |                 |               |  |
|-----------------|----------|---|-----------------|---------------|--|
|                 |          | самообразование педагога                                      | на уровне школы | на уровне РМО | на уровне области (курсы повышения квалификации) |
| Математика      |          |   |                 |               |  |
|                 |          |   |                 |               |  |
| Физика          |          |   |                 |               |  |
|                 |          |   |                 |               |  |
| Информатика     |          |   |                 |               |  |
|                 |          |   |                 |               |  |